

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Teknik modeling simbolik efektif meningkatkan empati peserta didik. Teknik modeling simbolik ini efektif lebih untuk meningkatkan empati peserta didik dapat ditunjukkan z hitung -2,666 dengan signifikansi kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,008 yang berarti H_a diterima, yaitu teknik modeling simbolik efektif untuk meningkatkan empati peserta didik.

Berdasarkan rata – rata perbandingan data pretest dan posttest terjadi peningkatan pada skor posttest yaitu dari semula rata – rata pretest 168.56 menjadi 200.44 pada post test setelah diberikan treatment dengan teknik modeling simbolik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dari simpulan menunjukkan bahwa bimbingan kelompok modeling simbolik efektif untuk meningkatkan empati peserta didik, sehingga dalam penelitian ini memberikan implikasi bagi berbagai pihak yaitu:

Bagi guru bimbingan dan konseling, dengan adanya penelitian ini maka akan memberikan metode yang dapat digunakan dalam memberikan bimbingan kelompok untuk dapat meningkatkan empati peserta didik dengan menggunakan teknik modeling simbolik.

Bagi peserta didik dengan adanya penelitian ini diharapkan peserta didik yang telah mengikuti konseling kelompok mampu untuk mempertahankan empati dengan baik, dan aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh guru bimbingan dan konseling.

Bagi peneliti lain, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai kajian dan referensi pada penelitian yang sejenis yang berkaitan dengan konseling kelompok modeling simbolik.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi dari hasil penelitian, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan sumbangan dan masukan terhadap instansi yang dipimpin mengenai keefektifan teknik modeling simbolik.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi Guru Bimbingan dan Konseling, sebaiknya mampu untuk mengoptimalkan dan menerapkan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolik untuk meningkatkan empati peserta didik.

3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu menerapkan pengetahuan dan pengalamannya, dan penyelesaian masalah terkait dengan empati yang didapat melalui konseling kelompok dengan teknik modeling simbolik dalam kehidupan sehari – hari.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil peneliti lain ini sebaiknya digunakan sebagai referensi, informasi dan pengetahuan mengenai cara meningkatkan empati dengan teknik modeling simbolik untuk dikembangkan dengan subjek dan bidang layanan yang lebih luas.